

# ระดับปฐมวัย

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเกณฑ์ประเมินปี 2557

สำหรับมาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน ประจำปีการศึกษา 2557 ทางโรงเรียน กำหนดเป้าหมายจากคำแนะนำของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งแนะนำให้กำหนดเป้าหมายที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้โดยไม่สูงจนเกินไป ดังนั้น โรงเรียนจึงกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

ตาราง แสดงเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2557 ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557
<b>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	
<b>มาตรฐานที่ 1</b> เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	
1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	94
1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	92
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	92
1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	94
<b>ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ 1</b>	<b>93</b>
<b>มาตรฐานที่ 2</b> เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	
2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	92
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	91
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	91
2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	95
<b>ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ 2</b>	<b>92.25</b>
<b>มาตรฐานที่ 3</b> เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	94
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	96
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	94
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	95
<b>ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ 3</b>	<b>94.75</b>



ตาราง แสดงเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2557 ระดับปฐมวัย (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557
<b>มาตรฐานที่ 4</b> เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	82
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	92
4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	92
4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	92
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	92
<b>ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ 4</b>	<b>90</b>
<b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>	
<b>มาตรฐานที่ 5</b> ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	5
5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	5
5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	5
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	5
5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	5
5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	5
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้	4
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	5
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	5
5.10 ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	4
<b>ร้อยละเฉลี่ยของมาตรฐานที่ 5</b>	<b>5</b>
<b>มาตรฐานที่ 6</b> ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	5
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5



ตาราง แสดงเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2557 ระดับปฐมวัย (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	5
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5
6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	5
<b>ระดับเฉลี่ยของมาตรฐานที่ 6</b>	<b>5</b>
<b>มาตรฐานที่ 7</b> แนวการจัดการศึกษา	
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5
7.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	5
7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	5
<b>ระดับเฉลี่ยของมาตรฐานที่ 7</b>	<b>5</b>
<b>มาตรฐานที่ 8</b> สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	4
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	5
8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3
8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5
<b>ระดับเฉลี่ยของมาตรฐานที่ 8</b>	<b>4</b>



ตาราง แสดงเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2557 **ระดับปฐมวัย (ต่อ)**

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2557
<b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
<b>มาตรฐานที่ 9</b> สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	4
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	4
<b>ระดับเฉลี่ยของมาตรฐานที่ 9</b>	<b>4</b>
<b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>	
<b>มาตรฐานที่ 10</b> การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	
10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5
10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5
<b>ระดับเฉลี่ยของมาตรฐานที่ 10</b>	<b>5</b>
<b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>	
<b>มาตรฐานที่ 11</b> การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	
11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	4
11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5
<b>ระดับเฉลี่ยของมาตรฐานที่ 11</b>	<b>4</b>

